

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Аленка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Аленка»
Руководитель	Закирова Нурсия Касыймовна
Адрес организации	423806, г. Набережные Челны, пер. им.А.Косарева, д. 1
Телефон	(8552) 46-65-59
Адрес электронной почты	sad19.alenka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны РТ.
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия РТ № 002383, регистрационный № 3835 от 12.04.2012г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Аленка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 210 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Приказ «Детский сад №19 «Аленка» «О создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО», №75/1 от «06» февраля 2023 г., Приложение к приказу №75/1 от «06» февраля 2023 г., «Дорожная карта» «Детский сад №19 «Аленка» по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО на переходный период. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа опиралась на региональные, климатические особенности расположения детского сада, на кадровый состав педагогического коллектива, оснащения РППС ДОУ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 19 «Аленка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 19 «Аленка» от 06.02.2023 № 75/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональные, авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	3	60
	Младшая	2	44
	Средняя	2	45
	Старшая	3	73
	Подготовительная	1	24
Итого		11	246

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	89%
Неполная с матерью	25	10%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекуство	0	0
Многодетные 3 и более детей	43	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Домисолька», «Топотушки» по художественному направлению, по интеллектуальному развитию «Умнички», физическому воспитанию «Здоровичок». Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по договорам и заявлению

родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 148 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому развитию.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2022/2023 уч.г.	
1	Художественно-эстетическое развитие				
1.1	Веселая кисточка	Кружок	3—5 лет	42	+
1.2	Веселые ладошки			25	
1.3	Топотушки	Кружок	3—7 лет	48	+
1.4	Домисолька	Кружок	4—7 лет	23	+
2	Физкультурно-оздоровительное развитие				
2.1	Здоровичок	Кружок	2-3 года	31	+
3	Речевое развитие				
3.1	Звуковичок	Кружок	4—7 лет	43	+
3.2	АБВГДейка	Кружок	5-7 лет	28	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду снизилось за счет количества кружков. Это связано с нехваткой преподавателей по дополнительному образованию.

Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются родительский комитет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Качество освоения образовательных областей	107	72	41	27	1	1	149	99%
--	-----	----	----	----	---	---	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе и в холле ДООУ «Интернет безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Масленица», «Зарница» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Воспитатель и дети». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагогический дуэт».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 19 «Аленка» в 2023-2024 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа с детьми

В 2023-2024 учебном году направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Все дети с нарушением ЗКР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 году

№п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Газимова З.И.	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Диплом 3 место
2	Газимова З.И. Муртазина Е.Л.	II Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	Диплом 1 степени
3	Галлямова Р.Р.	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Диплом 1 степени
4	Галлямова Р.Р.	Региональный конкурс Художественного чтения «Не жалейте слов хороших»	Диплом, лауреат 2 степени
5	Галлямова Р.Р.	Региональный поэтический видеоконкурс «Педагог – не звание, педагог - призвание»	Диплом 3 степени
6	Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г. Каримова Ю.В.	Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Диплом 1 степени
7	Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г. Каримова Ю.В.	Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ көзгесе.»	Диплом 1 степени
8	Западнава Н.В. Сахабутдинова А.В.	Интеллектуальный очный конкурс «Кубик-рубик»	Диплом 2,3 место
9	Западнава Н.В.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	Диплом 1 степени

		«Всезнайка», 5-6 лет	
10	Каримова Ю.В.	Республиканский фестиваль « Первые шаги»	Диплом 2 степени
11	Каримова Ю.В. Диазтдинова Г.Ш. Лобашова М.Г.	V Республиканский национальный детский театральный конкурс « Сэхнэ Йолдызлары - 2022»	Диплом 3 степени
12	Лобашова М.Г.	Региональный конкурс «Татар кызы, Татар малае»	Диплом участника
13	Низамеева Э.Ф.	Республиканский конкурс «Веселая карусель»	Диплом 3 место
14	Султанова Р.С.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Диплом 1 степени
15	Тихонова Е.Р.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Диплом 1 степени
16	Хазиева Г.М.	Фитнесинка»	Диплом 3 место
17	Хазиева Г.М.	«Кросс 2023»	Диплом 2 степени
18	Хазиева Г.М.	«Детская спартакиада»	Диплом 3 место
19	Шакирова Ю.С. Сахабутдинова А.В.	Районный интеллектуальный конкурс «Юные исследователи»	Диплом 1 степени
20	Шакирова Ю.С.	Юный мастер 2023 г. по компетенции «Инспектор ГИБДД»	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- Анкетирование с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 28 человек (10,7%), со второй группой здоровья — 227 (86,9%), с третьей — 6 (2,2%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

№ п\п	Должность	Кол-во
1	Старший воспитатель	1
2	Педагог-психолог	1
3	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Инструктор по ФК	1
6	Воспитатели	18
Итого		23

Образовательный уровень педагогических кадров

№п\п	Должность	Кол-во			Образование					
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	Высшее профес			Среднее профес.		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Старший воспитатель	1	1	1	1	1	1			
2	Педагог-психолог	1	1	1	1	1	2			
3	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	2	2	2	2	2	1			
4	Музыкальный руководитель	1	1	1	1	1	1			
5	Инструктор по ФК	1	1	1	1	1	1			
6	Воспитатели	18	17	18	16	15	18	1	2	2
Итого			24	24		23	24	1	2	2

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ показал, что 91% педагогов имеют высшее профессиональное образование. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; первую квалификационную категорию — 3 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога Детского сада. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в коллежде по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек: до 30 лет- 4 чел, 35 лет и старше- 3 чел. Средний возраст- 44 года.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Согласно плану все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1	Галлямова Р.Р.	Презентация опыта работы.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников 4-5 лет средствами традиционной культуры в ДОО и семье».	город
2	Галлямова Р.Р.	Презентация опыта работы	«Значение фольклора в духовно-нравственном воспитании дошкольников»,	регион
3	Лобашова М.Г.	Мастер-класс	“Рус телле балаларны татар теленә әйрәткәндә “Дубль” уены куллану”	город
4	Лобашова М.Г.	Выступление	“Заманча дидактик уеннар аша телне әйрәнүгә кызыксыну уяту”	регион
5	Лобашова М.Г.	Мастер-класс	“Использование игры “Дубль” в обучении детей татарскому языку”	регион
6	Каримова Ю.В.	Мастер-класс	« Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через музыкально - хореографическую деятельность»	город

7	Каримова Ю.В.	Мастер- класс	« Использование фольклора в ООД»	регион
---	---------------	---------------	----------------------------------	--------

8	Каримова Ю.В.	Мастер- класс	« Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»	регион
9	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Выступление	« Использование «Говорящей стены» в работе с детьми раннего возраста	город
10	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Мастер – класс	« Использование «Говорящей стены» в работе с детьми раннего возраста	МО
11	Сагидуллина Л.Р.	Выступление	«Әкият эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстөрү»	регион
12	Сагидуллина Л.Р.	Показ ООД	«В мире сказки»	МО
13	Талипова Н.Н.	Выступление	«Әкият эшчәнлегә аша балаларның сөйләм телен үстөрү»	регион
14	Тихонова Е. Р	Выступление с презентацией	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	регион
15	Хазиева Г.М.	Презентация	лэпбук «Азбука здоровья»	город
16	Хазиева Г.М.	Мастер класс	«Подвижные игры на формирование правильной осанки».	МО
17	Хазиева Г.М.	Выступление	« Сопровождение профессионального развития молодых специалистов в практике наставника»	РТ
18	Шакирова Ю.С.	Показ ООД	«На поиски весны»	МО
19	Шакирова Ю.С.	Выступление	теме «Сопровождение профессионального развития молодых специалистов в практике наставника» в рамках XI Международного открытого педагогического форума «Образование: реалии и перспективы»	РТ

Наличие публикаций, рецензий педагогов ДОУ:

№п/п	Автор	Название статьи	Место публикации (сборник, журнал)
1	Габдрахимова А.Х Миннигулова Л.А.	“Тәмбә төбәндә”	СМИ “Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколята”
2	Габдрахимова А.Х Миннигулова Л.А.	сценарий “Жәнлекләр дуслыгы”	Публикация на сайте газеты “Көмеш кыңгырау”
3	Каримова Ю.В.	« Значение фольклора в духовно- нравственном воспитании дошкольников».	Сборник НМР РТ
4	Лобашова М.Г	“Коллективная аппликация, как средство формироания	Сборник II Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и современное

		коммуникативной культуры у дошкольников»	образование»
5	Низамеева Э.Ф.	Программа тема” Мир сенсорики” для детей раннего дошкольного возраста	Рецензент Гильманова Л.В., Кандидат педагогических наук, ГАПОУ”Набережночелнинский педагогический колледж”
6	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Авторская методическое пособие “Говорящая стена”	Рецензент Гильманова Л.В., Кандидат педагогических наук, ГАПОУ”Набережночелнинский педагогический колледж”
7	Сагидуллина Л.Р. Талипова Н.Н.	“Дуслыкның көче”	Сборник: “ Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания “; КФУ
8	Шангараева Р.Н	«Кечкенэлэр торкемендэ юаткычлар(потешкалар) куллану»,	Республиканская детско-юношеская газета «Серебряный колокольчик»
9	Шангараева Р.Н	«Бакчабызда « Чыршыкай, яшэ!»	Республиканская детско-юношеская газета

		дигэн конкурс угте»	«Серебряный колокольчик»
10	Шангараева Р.Н	«Бакчабызда «Куручка Ряба» дигэн шогыль курсэттек»	Республиканская детско-юношеская газета «Серебряный колокольчик»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях:

п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Габдрахимова А.Х., Миннигулова Л.А.	Конкурс “Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста”	Сертификат участника
2	Габдрахимова А.Х., Миннигулова Л.А.	Всероссийский конкурс среди педагогов “Учёная пчёлка”-2 Номинация “Разработка учебного занятия” Название работы: “Гөмбэ төбөндө”	Диплом 3 степени
3	Западнава Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников «Город дорожных наук», номинация –педагогическая мастерская название «Добрая дорога детства» видеоролик «Одет стильно-на дороге видно»	Диплом 1 место
4	Западнава Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников «Город дорожных наук», номинация –обобщение педагогического опыта «Дорога открытий», дид.игра «Поучительная зебра»	Диплом 3 место
5	Галлямова Р.Р.	Всероссийский методический конкурс “Генератор идей” в Номинации: Сценарий праздника приуроченный к “Международному женскому дню” Название работы: Сценарий утренника на 8 марта “Дерево чудес” в средней группе	Диплом 1 место
6	Галлямова Р.Р.	Всероссийский конкурс “Весна красна” В номинации: Дополнительная общеобразовательная программа. Название работы: Программа дополнительной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы. “Весёлые ладошки”	Диплом 1 место
7	Муртазина Е.Л	Всероссийский конкурс «Воспитание на 5» номинация «Делюсь опытом»	Диплом 3 место
8	Низамеева Э.Ф. Хазиева Г.М.	Конкурс методических разработок “Правильное питание” в номинации “Лучший лэпбук”	Диплом 1 степени
9	Талипова Н.Н. Сагидуллина Л.Р.	Конкурс методических разработок “Весна красна” в номинации “Сценарий праздника приуроченный к Международному женскому дню”	Диплом 1 степени

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, проектор, принтер. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют

возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет дополнительных услуг-2
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- бухгалтерия- 1
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе ДООУ (1-й этаж) оформлена стена «Мы ими гордимся» из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: портреты президента РФ, раиса РТ, мэра города, флаг, герб.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, где были трещины штукатурки. Закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 2 участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДООУ оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДООУ пополнилась на 20%: приобретены наборы для технического конструирования, робототехника, спортивное оборудование, наглядные и дидактические материалы для интеллектуального развития, настольные игры и игрушки.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (10 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
	Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами
Образовательный ценз педагогических работников		2
Уровень квалификации педагогических работников		1
Непрерывность профессионального образования		2
Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом		2
Участие в мероприятиях различного уровня, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах		2
		1
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащенность образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	2

Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	2
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	<u>Высокий. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по обогащению ИКТ технологиями</u>	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования : интерактивных досок , панелей, развивающий столов.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 лет до 7 лет	98%	2%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 до 7 лет)	99%	1%	-

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.